

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Сказка»

*Проект «Сказочный мир шахмат»
для детей возрастной группы
от 5 до 6 лет*

Гайсина Э.М., воспитатель



г.Радужный 2019

Проект «Путешествие в королевство шахматных фигур»

Проект «Путешествие в королевство шахматных фигур» направлен на обучение игре в шахматы в игровой форме, с использованием интеграции образовательных областей.

Актуальность проекта.

Современная концепция дошкольного образования и требования ФГОС ДО во главу угла, ставят идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Шахматы для детей дошкольного возраста становятся посылом к дальнейшему развитию гармоничной личности.

В связи с развитием шахматного образования в ХантыМансийском автономном округе – Югре, особенно актуальным становится обучение игре в шахматы детей дошкольного возраста.

Цель: повышение уровня интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений об истории игры в шахматы, через использование художественного слова, видео материала и знакомство с достижениями в мире шахмат;
- формирование знаний о шахматной доске и шахматных фигурах;
- упражнение в количественном и порядковом счете.

Развивающие:

- развитие интереса к игре в шахматы;
- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие умения ориентироваться на плоскости;
- развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- формирование культуры здорового образа жизни у детей и родителей воспитанников.

Вид проекта: познавательный – игровой.

Участники проекта:

- воспитатели;
- дети;
- родители;
- музыкальный руководитель;
- тренер-преподаватель по шахматам городского шахматного клуба «Ладья».

Сроки реализации проекта: сентябрь-май 2019-2020 учебного года в группе общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет №10 «Брусничка» МАДОУ ДС №6 «Сказка», Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный.

Этапы реализации проекта:

1 этап - теоретический (сентябрь)

Мониторинг уровня интеллектуального развития детей, анкетирование родителей. Изучение нормативных документов по шахматному образованию в ХМАО-Югре, по г.Радужному. Разработка проекта. Создание предметно-развивающей среды.

2 этап - практический (октябрь - апрель)

Обучение детей игре в шахматы, с использованием интеграции образовательных областей. Работа с родителями, направленная на повышение уровня компетенции в вопросе обучения детей игре в шахматы.

3 этап- итоговый (май)

Обобщение опыта работы по реализации проекта «Путешествие в королевство шахматных фигур»..

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Прогнозируемые результаты по реализации проекта:

- совершенствование предметно-развивающей среды по обучению детей игре в шахматы в группе;
- повышение уровня интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста;
- развитие у детей интереса к игре в шахматы;
- участие воспитанников в региональной викторине «Шахматы. Основные понятия»;
- участие воспитанников в шахматном турнире «Юные шахматисты»;
- выставка детско-родительских поделок «Сказочный мир шахмат»;
- повышение уровня компетенции родителей в вопросах обучения детей игре в шахматы.

Оборудование и материалы:

- иллюстрации и разрезные картинки «Шахматные фигуры»;
- портреты знаменитых шахматистов;
- стихотворения, загадки и сказки о шахматах;
- презентации и видеоматериалы, мультфильмы о шахматах, компьютерная игра «Динозавры учат шахматам»;
- шахматные доски с набором шахматных фигур;
- гигантские напольные шахматы;
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур
- маски «Шахматные фигуры»;
- материалы для продуктивной изобразительной деятельности;
- индивидуальные шахматные тетради;
- фотоаппарат;
- телевизор;
- ноутбук.

**Перспективный план работы
с детьми старшего дошкольного возраста
по обучению игре в шахматы**

Сроки проведения	Тема	Программное содержание	Совместная деятельность
Октябрь	«История возникновения шахмат»	Познакомить детей с историей возникновения шахмат. Пробудить интерес к шахматной игре. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты. Познакомить с новыми понятиями — «шахматная доска», «белые и черные поля», «центр шахматной доски».	Просмотр презентации об истории шахмат. Пальчиковая гимнастика «Вышли пешки погулять». Раскраска «Шахматная доска»
	«Шахматная доска»	Продолжать знакомить детей с шахматной доской. Развивать у детей умение ориентироваться на шахматной доске. Познакомить детей с такими понятиями, как горизонталь, вертикаль, диагональ.	Дидактическая игра «Выложи фишки на любую горизонталь (вертикаль, диагональ).
	«Шахматная доска»	Продолжать знакомить детей с шахматной доской. Развивать у детей умение ориентироваться на шахматной доске. Продолжать знакомить детей с такими понятиями, как горизонталь, вертикаль, диагональ. Познакомить детей с буквенным и цифровым обозначением шахматных полей. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми в процессе совместной деятельности.	Просмотр мультфильма «Пешка о шахматной доске» Подвижная игра «Выложи фишки на любую горизонталь (вертикаль, диагональ), игра проводится на напольной шахматной доске. Раскраски «Английские буквы: А, В, С, D, E, F, G, H (обозначения вертикалей)»
	«Шахматная доска»	Продолжать знакомить детей с обозначением шахматных полей. Закреплять знания детей о шахматной доске. Воспитывать усидчивость.	Подвижная игра «Почтальон». Пальчиковая гимнастика «Вышли пешки погулять». Раскраски «Цифры: 1,2,3, 4,5,6,7,8 (обозначения горизонталей).
Ноябрь	Экскурсия в шахматный клуб «Ладья» на базе МАУ СШ «Факел». «Шахматные фигуры».	Познакомить детей с шахматными фигурами, белыми и черными (ладья, слон, конь, пешка, ферзь, король), Учить сравнивать фигуры между собой, упражняться в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных.	Рассказывание сказки «Репка на новый лад». Игра малой подвижности «Секрет».
	«Начальное положение шахматных фигур»	Познакомить детей с новыми понятиями: «начальное положение или начальная позиция», запомнить правило «ферзь любит свой цвет».	Заучивание стихотворения «Прежде, чем игру начать, много правил надо знать!». Дидактические игры «Кто быстрее расставит шахматное

			войско для сражения», «Что изменилось?».
	«Начальное положение шахматных фигур»	Продолжать знакомить детей с новыми понятиями: «начальное положение или начальная позиция», «партия», запомнить правило «ферзь любит свой цвет».	Дидактические игры «Кто быстрее расставит шахматное войско для сражения». Подвижная игра «Найди свое место».
	«Шахматная фигура – ладья»	Познакомить детей с шахматной фигурой «ладья», новым понятием «ход фигуры».	Просмотр мультфильма «Девочка – Пешка о ладье». Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Раскраска «Ладья».
Декабрь	«Шахматная фигура – ладья»	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «ладья», вспомнить место ладьи в начальном положении, ход фигуры, познакомить с новым понятием «взятие». Закрепить новые знания посредством дидактических игр.	Игра малой подвижности «Собери фигуру из частей». Выполнение задание на листочках «Закрась ход ладьи».
	«Шахматная фигура – ладья»	Закрепить полученные знания детей о шахматной фигуре «ладья» в игровой практике на шахматной доске; упражняться в умении ходить ладьей, отслеживать взаимодействие между белой и черной ладьей на шахматной доске, учиться предвидеть события на шахматной доске на один	Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Дидактические упражнения «Туда- сюда», «Длинный ход».
	«Шахматная фигура – слон»	Познакомить детей с шахматной фигурой «слон». Место слона в начальном положении. Белопольные и чернопольные слоны. Ход слона. Познакомить с шахматной диаграммой.	Дидактическое упражнение «Выложи из Кубиков косую дорожку - диагональ». Заучивание стихотворения «Слон». Работа в шахматной тетради.
	«Шахматная фигура – слон»	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «слон», вспомнить место слона в начальном положении, ход слона, что такое белопольные и чернопольные слоны. Показать детям, как слон выполняет взятие. Закрепить полученные знания посредством дидактических игр.	Дидактическое упражнение «Выложи на шахматной доске черную диагональ (белую)». Аппликация «Слон».
Январь	«Ладья против слона»	Закреплять полученные детьми знания о шахматных фигурах «ладья» и «слон» в игровой практике на шахматной доске. Упражняться в умении взаимодействовать между фигурами на шахматной доске, учить детей предвидеть ход событий на доске и, в соответствии с этим, выбирать методы защиты или нападения.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Дидактическое упражнение «Чей ход?». Подвижная игра «Почтальон»
	«Шахматная фигура – ферзь»	Познакомить детей с шахматной фигурой «ферзь». Место ферзя в начальной	Просмотр мультфильма «Девочка – Пешка о ферзе».

	ферзь»	позиции. Ход ферзя.	Раскраска «Ферзь». Подвижная игра «Найди свое место»
	«Шахматная фигура – ферзь»	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «ферзь», вспомнить место ферзя в начальной позиции, как ходит ферзь. Познакомить детей с правилами взятия ферзем. Закрепить полученные знания посредством дидактических игр.	Дидактические упражнения «Туда- сюда», «Длинный ход», «Прямо и наискосок». Работа в шахматной тетради.
Февраль	«Шахматная фигура – ферзь»	Закреплять полученные знания детей о шахматной фигуре «ферзь» в игровой практике на шахматной доске; учить детей следовать правилам ведения шахматной партии: делать ходы поочередно, учитывая ход соперника и предвидя ответный ход; учить детей понимать и правильно решать поставленную перед ними учебную задачу. Познакомить с компьютерной игрой «Динозаврики».	Игра малой подвижности «Собери фигуру из частей». Дидактическая игра «Угадай чей след». Компьютерная игра «Динозаврики».
	«Шахматная фигура – конь»	Познакомить детей с шахматной фигурой «конь». Место коня в начальной позиции. Ход коня, взятие.	Просмотр мультфильма «Девочка –Пешка о коне». Пальчиковая гимнастика «Шахматные фигуры». Лепка «Конь».
	«Шахматная фигура – конь»	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «конь», вспомнить полученные знания на предыдущем занятии (место коня в начальной позиции, ход коня, взятие). Упражняться в ходе коня и во взятии. Учить детей правильно понимать и решать поставленную перед ними учебную задачу.	Чтение сказки «Приключения шахматного коня». Подвижная игра «Кто быстрее расставит шахматное войско» (напольные шахматы) Дидактическое упражнение «Раскрась ход коня». Работа в шахматных тетрадях.
	Вечер загадок «Угадай и ответь»	Развивать речь детей. Развивать у детей логическое мышление, внимание и память.	Подвижная игра «Живые шахматы»
	«Шахматная фигура – конь»	Закреплять полученные детьми знания о шахматной фигуре «конь» в игровой практике на шахматной доске; учить детей правильно взаимодействовать между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, вспоминать и применять полученные знания о шахматных фигурах (ладье, слоне, ферзе) в процессе игры.	Дидактическая игра «Кто быстрее расставит шахматное войско». Шахматная партия с участием ладьи, слона и коня.
Ма рт	«Шахматная фигура –	Познакомить детей с «пешкой». Место пешки в начальном положении. Ход	Просмотр мультфильма «Девочка –Пешка о коне».

	пешка»	пешки, взятие. Взятие на проходе.	Аппликация «Пешка».
	«Шахматная фигура – пешка»	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «пешка», вспомнить место в начальном положении, ход пешки, взятие, правило «взятие на проходе». Познакомить с новым понятием — «превращение пешки». Закреплять полученные знания с помощью дидактических игр-заданий.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Дидактические упражнения «Закрась ход пешки», «Найди фигуры, на которые может напасть пешка». Работа в шахматных тетрадах.
	«Шахматная фигура – король»	Познакомить детей с шахматной фигурой «король». Место короля в начальной позиции. Ход короля. Взятие.	Просмотр мультфильма «Девочка – Пешка о короле». Игра малой подвижности «Собери фигуру из частей». Раскраска «Король».
Апрель	«Шахматная фигура – король»	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «король», вспомнить знания, полученные на предыдущем занятии (место короля в начальной позиции, ход короля, взятие). Дать новое понятие — «контролируемое» поле. Закреплять полученные знания с помощью дидактических игр-упражнений: учить детей правильно понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Чтение стихотворения «Король». Шахматная партия на напольной шахматной доске. Работа в шахматных тетрадах.
	«Шах»	Познакомить детей с новым понятием «шах», тремя вариантами защиты от шаха. Учить находить позиции, в которых объявлен шах, в ряду остальных, где шаха нет. Закреплять новые знания посредством индивидуальных игр-заданий, учить детей правильно понимать поставленную задачу и самостоятельно ее решать.	Дидактические игры: «Секрет», Угадай, чьи следы?» Шахматная партия на напольной шахматной доске и за столами.
	«Шах и мат»	Вспомнить значение понятия «шах». Познакомить с новым понятием «мат». Учить находить позиции, в которых объявлен мат, в ряду остальных, где мата нет. Закреплять полученные знания посредством индивидуальных заданий, учить детей правильно понимать поставленную учебную задачу и самостоятельно ее решать.	Дидактические игры: «Секрет», Угадай, чьи следы?» Шахматная партия на напольной шахматной доске и за столами.
	Шахматный турнир между воспитанника ми группы, с приглашением тренера по шахматам городского шахматного клуба «Ладья» на	Развивать логическое и образное мышление, тактильные ощущения, внимание, память. Продолжать учить ориентироваться на доске, листе бумаги. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.	Игра «Доскажи словечко». Подвижная игра «Кто быстрее расставит шахматное войско» (на напольной шахматной доске).

	базе МАУ СШ «Факел»		
Май	Шахматные партии	Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской. Развивать коммуникативные навыки.	

Перспективный план работы с родителями (законными представителями)

<i>Сроки проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>
Сентябрь	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по теме «Обучение детей игре в шахматы»	Выявить мнение родителей к обучению детей игре в шахматы в ДОУ и уровень знаний родителей о шахматах.
	«Круглый стол с участием родителей»	Познакомить родителей воспитанников с проектом «В стране шахмат!».
	Консультация «Шахматы для дошколят»	Ознакомить родителей с информацией обучения детей игре в шахматы.
Октябрь	Консультация «С чего начать обучение игре в шахматы?» Памятка «Правила игры в шахматы»	Ознакомить родителей с методикой обучения детей игре в шахматы.
Ноябрь	Мастер-класс для родителей «Шахматы – для всех!»	Познакомить родителей с методикой обучения детей игре в шахматы. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах обучения детей игре в шахматы.
Декабрь	«Шахматы – как средство интеллектуального развития детей»	Просвещение родителей в вопросе интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.
Январь	«Дидактические игры для закрепления знаний о шахматах»	Познакомить родителей с дидактическими играми, направленными на закрепление знаний о шахматах.
Февраль	Фотовыставка «В мире шахматных фигур»	Освещение работы по обучению детей игре в шахматы.
Март	Выставка детско-родительских поделок «Сказочный мир шахмат»	Развивать воображение, творческие способности детей и родителей. Приобщать родителей к процессу обучения детей игре в шахматы.
Апрель	Организация участия воспитанников в региональной викторине «Шахматы. Основные понятия»	Стимулировать совместную деятельность детей и родителей.
Май	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по теме «Обучение детей игре в шахматы»	Выявить мнение родителей к обучению детей игре в шахматы в ДОУ и уровень знаний родителей о шахматах.

Анкета для родителей

1. Умеете ли вы (члены вашей семьи) играть в шахматы?

ДА _____

НЕТ _____

2. Нужно ли в детском саду учить детей игре в шахматы?

ДА _____

НЕТ _____

3. Способствуют ли шахматы развитию интеллектуальных способностей у детей?

ДА _____

НЕТ _____

4. Готовы ли вы дома закреплять с ребенком знания о шахматах?

ДА _____

НЕТ _____

Мониторинг определения уровня интеллектуального развития детей 6-8 лет

1. Тест «Графический диктант» (Д.Б. Эльконина)

Цель: оценка уровня развития произвольного поведения.

2. Тест «Корректурная проба».

Цель: выявление скорости распределения и переключения внимания, его объема и устойчивости.

3. Тест «Лабиринты» (А.Л. Венгер).

Цель: выявить степень развития пространственной ориентации ребенка, распределения внимания, сосредоточенности на задачи. Особенности наглядно-образного внимания.

4. Тест «Лишний предмет» (Г. Айзенк, 1972).

Цель: оценка наглядно - действенного и словесно-логического мышления.

5. Тест «Раздели на группы»

Цель: оценка наглядно-образного мышления.

6. Тест оценки произвольной зрительной памяти

(источник Н.В. Гатанова, Е.Г. Тунина тесты для подготовки ребенка к школе СПб, 2001)

Цель: определение объема произвольного зрительного запоминания.

Список литературы:

Костенюк А., Костенюк Н. Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник. – М.: Просвещение, 2007. – 144 с

Гришин В. Г. Малыши играют в шахматы: Кн. Для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.

Журавлев Н. И. В стране шахматных чудес. – М.: АО «Международная книга», 1991. – 128 с.

Касаткина В. Шахматная тетрадь. – М.: Просвещение, 2009. – 32 с.